

2



Mer än kompis?

LÄRARMATERIAL | OKEJ?





Mei

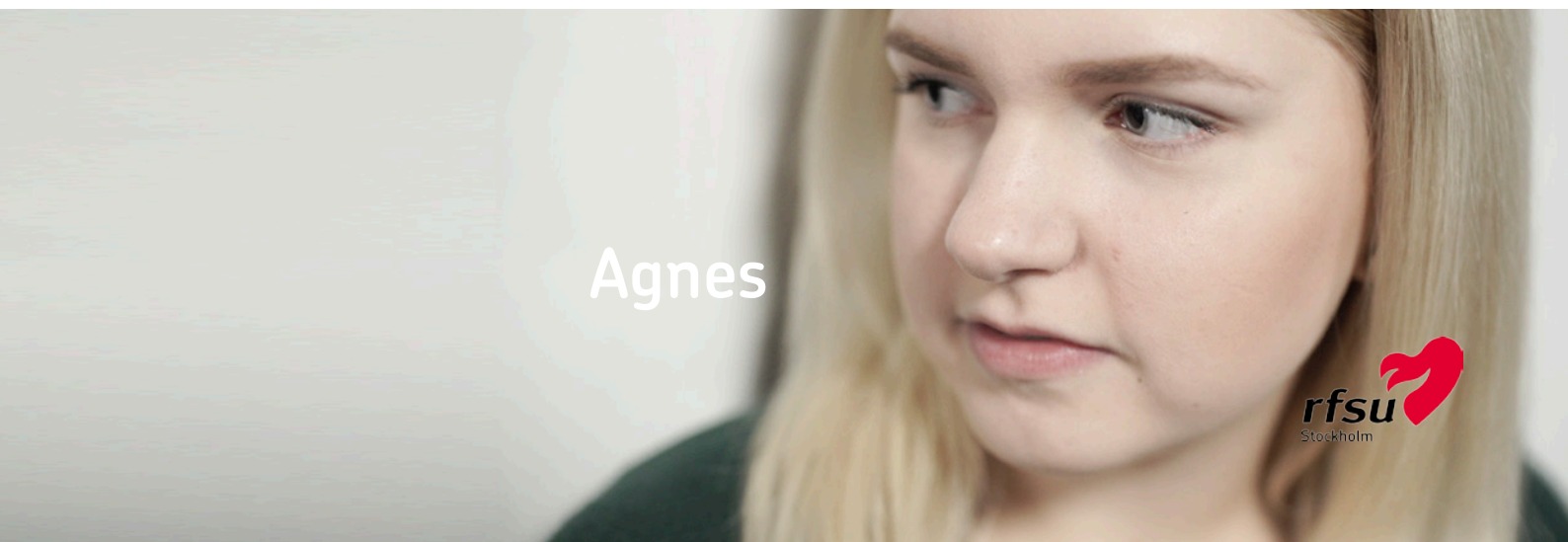
Film 2: Mer än kompis?

Det här är den film som passar bäst till mellanstadiet. Den tar upp frågor som vi vet att många unga undrar över, nämligen: hur blir en ihop med någon? Hur säger en att en gillar någon? Och vad händer om hen inte gillar mig tillbaka? Det är en film om att tycka om någon och trevande visa det, och hur det kan kännas om det inte besvaras.

Filmen kan på så sätt fungera som ingång till att prata om kärlek, men också till att prata om föräldrar och vuxnas eventuella förutfattade meningar om ungas relationer och sexualitet.

Sammanfattning

Agnes och Mei sitter i sängen och tittar på klipp på datorn. Mei tittar lite extra länge på Agnes, som märker det först efter ett tag, och ser lite undrande ut. Mei närmar sig Agnes, kanske för att kyssa henne, men Agnes drar sig tillbaka. Mei blir ställd och kanske lite besviken, men finner sig snabbt och de fortsätter att titta på klipp på datorn. Plötsligt kommer Agnes mamma in i rummet. Hon frågar vad de gör på datorn, och om de tittar på snygga killar. Agnes och Mei utväxlar en blick i samförstånd innan de börjar fnissa och Agnes svarar ”nej mamma, det gör vi inte”.



Agnes

✧ Kärlek

✧ Heteronormen

✧ Föräldrar och andra vuxnas förutfattade meningar om ungas sexualitet

Temat




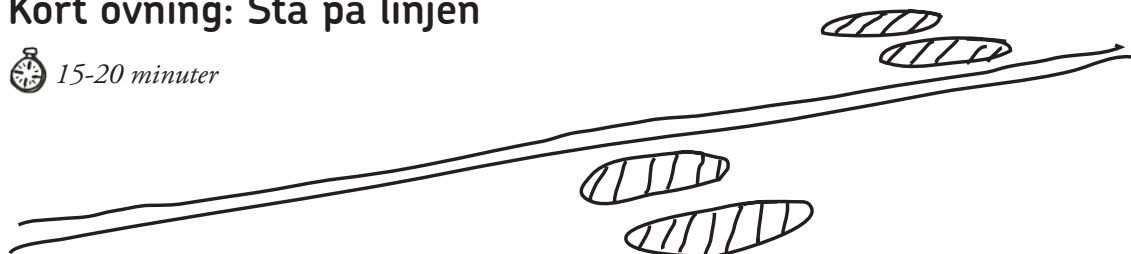
Diskussionsfrågor

- ✕ Hur kan en visa eller säga att en gillar någon?
- ✕ Hur känns det om den personen inte gillar en tillbaka?
- ✕ Om någon säger att hen tycker om en, fast man inte känner samma själv, hur kan man då säga det?
- ✕ Varför tror mamman i filmen att de kollar på killar?
- ✕ Är det vanligt att vuxna antar saker om vem en blir kär i?
- ✕ Kan det vara svårt att berätta för sina föräldrar eller andra närstående vuxna vem en är kär i? Varför?
- ✕ Skulle mamman ha frågat samma sak om det var Anna och Ali som satt tillsammans och tittade på klipp på datorn?

Övningar

Kort övning: Stå på linjen

 15-20 minuter



Prata om hur en kan visa att en tycker om någon. Det kan vara både saker att göra och saker att säga. Förklara att det inte behöver vara stora saker. Man kanske känner sig blyg och osäker och aldrig skulle våga säga rätt ut hur en känner. Men det kan ändå finnas något litet man kan göra. Det är ofta bra att ta små steg, för då hinner man kolla av hur den andra personen reagerar innan man gör något mer.

Fråga klassen: Hur kan en visa att en tycker om någon? Skriv gärna upp förslagen på tavlan.

Diskutera med eleverna:

Vilka saker är lättare och vilka saker är svårare?

Är det lättare eller svårare om man redan är kompisar?

Förklara att det nu finns en linje som går genom klassrummet, där ena änden symboliserar "lätt" och den andra "svårt". Om du vill kan du göra en verklig fysisk linje genom att lägga ut till exempel ett snöre. Att det blir visuellt konkret kan underlätta för många elever.

Läs upp elevernas exempel på vad en kan göra, som står på tavlan. Efter varje exempel eller påstående, uppmanar du eleverna att ställa sig någonstans på linjen. Till exempel "Bli kompis på nätet". Om en tycker det skulle vara lätt att bli kompis på nätet med någon en tycker om, ställer man sig nära änden "lätt". Om man däremot tycker det skulle vara svårt ställer man sig nära änden "svårt". Nedan finns några förslag som du som lärare kan lägga till, om inte eleverna redan sagt dem.

- ① **Säga till personen att du tycker om hen**
- ② **Följa personen på sociala medier**
- ③ **Fråga personen om hen vill göra något med dig efter skolan**
- ④ **Råka nudda vid varandra**
- ⑤ **Bli kompis på nätet**
- ⑥ **Få ögonkontakt och hålla kvar den lite extra länge**
- ⑦ **Skriva något till personen på chatt eller i en app**

Tänk på!



Problematisera inte att filmen handlar om två tjejer. Fokus ska ligga på hur man kan visa att man tycker om någon, och på hur man kan reagera om en person visar att den tycker om en själv. Det är inte meningen att det ska framställas som extra svårt för att det är två unga personer av samma kön. Det har ofta med vuxnas egna förutfattade meningar att det skulle vara så.

Om samtalet har handlat om vuxnas förutfattade meningar om barns sexualitet är det bra att sammanfatta diskussionen med att det inte går att se på någon vem som är hetero, eller inte.

Tips!

Flera bra övningar om kärlek som passar för elever på mellanstadiet finns i boken **Världens viktigaste bok** av Nathalie Simonsson, med tillhörande handledning.

